



# MOVILIDAD SEGURA PARA EL VIAJE A LA ESCUELA.

Documental sobre la movilidad escolar en la ciudad de La Plata.

## Información general

### Síntesis

El viaje a la escuela constituye una experiencia de formación de valores urbanos en la vida de las personas, dado que se trata de una de las primeras prácticas, colectivas y sistemáticas que se realizan fuera del hogar diariamente, a lo largo de toda la infancia y hasta fines de la adolescencia inclusive. Esta experiencia urbana de viaje cotidiano en ciudades argentinas y desde fines de los años `90, se ha vuelto progresivamente crítica, riesgosa e insegura, por un efecto combinado de crecimiento del parque automotor, deterioro de los sistemas de transporte público, extensión urbana y una notoria pérdida de autonomía de los más jóvenes en la ciudad. En este contexto el presente proyecto tiene como objetivo "visibilizar" éste problema a partir de la construcción colectiva de un documental sobre movilidad segura a las escuelas de la ciudad de La Plata, construyendo material con los principales actores involucrados en el tema, focalizando en abrir y explorar colectivamente, con comunidades escolares, investigadores y funcionarios públicos, las causas de la movilidad insegura de la escuela, las estadísticas generales y las experiencias particulares, a efectos de crear conciencia en la comunidad y propiciar ideas para los actores decisores y para la comunidad escolar.

### Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

### Palabras Clave

Educación Media

Ciencia

Documental

**Línea temática**

AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

**Unidad ejecutora**

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

**Facultades y/o colegios participantes**

Facultad de Trabajo Social

**Destinatarios**

Los destinatarios generales de éste proyecto incluyen a toda la comunidad ligada a las prácticas urbanas y escolares, es decir a todas las personas, familiar y hogares con hijos en edad escolar, que vivan en la ciudad. Principalmente podemos reconocer que los destinatarios directos a los miembros de la comunidad de estudiantes de los Colegios Secundarios involucrados, que incluyen aproximadamente 2.151 estudiantes y 750 trabajadores entre docentes, no docentes y directivos, teniendo en cuenta la matriculas declaradas de cada institución:

1) La escuela Normal Superior N° 1 "Mary Olstine Graham". Casco Urbano, La Plata. Matricula: 1205.

2) La escuela N°12 "Manuel B Gonnet". Manuel Gonnet, La Plata. Matricula: 946.

Por otro lado, los destinatarios indirectos alcanzan a la comunidad de los dos Colegios seleccionados (directivos, docentes, no docentes y familias) y áreas de tránsito y transporte del municipio de La Plata. Los colegios en particular constituyen por su naturaleza educativa y de carácter público, un vector esencial en la sociedad para potenciar los resultados de éste proyecto, que apunta a una concientización y educación en edades tempranas. Procuramos, con la visibilización de las problemáticas vinculadas a los viajes al colegio, producir preguntas y reflexiones estructurales en el seno de cada hogar, lo que representaría, para los 2.151 estudiantes un aproximado de 8.000 personas.

Otro destinatario indirecto es el área de tránsito y transporte del municipio, donde se ha comenzado a trabajar el tema de caminos escolares seguros, desde hace unos años. Este proyecto pretende formular elementos de agenda pública que sean representativos de la diversidad de situaciones críticas que tienen los estudiantes para su viaje a la escuela. Los casos seleccionados para éste proyecto, por sus diferencias de ubicación geográfica y complejidad, aleccionan sobre problemas contrastantes de accesibilidad y movilidad, sobre las cuales se desarrollaran propuestas de mejora que puedan ser incluidas en la agenda pública municipal o que tengan potencialidades para constituir un instrumento para desarrollar medidas que mejoren las condiciones de movilidad, haciéndola más segura y sostenible para todos los integrantes de la comunidad educativa y sus entornos escolares. Dado que el fin último del proyecto y sus productos es la difusión de un documental dirigido a toda la sociedad, destacamos que la selección de éstos dos colegios similares en matrícula

pero opuestos en cuanto a ubicación geográfica y contextos espaciales y sociales, pretende abarcar situaciones distintas con las que puedan identificarse la mayor cantidad de personas, procurando mejorar el alcance de destinatarios y enriquecer las posibilidades de construir diferentes y variadas alternativas para lograr mejoras de la movilidad urbana.

---

**Localización geográfica**

1) Escuela Normal Superior N° 1 "Mary Olstine Graham". Casco Urbano, La Plata  
Este colegio se encuentra ubicado al interior del casco urbano, en la zona del micro centro, sobre Avenida 51 y 14.

El contexto urbano en el que se ubica el Colegio, se caracteriza por un tejido densificado, con diversidad de actividades de educación y administrativas municipales y provinciales, que son altamente atractoras de viajes y que producen grandes flujo de movilidad diaria y congestión en horas pico, especialmente en la hora pico del mediodía. Asimismo, este establecimiento escolar constituye una unidad académica de primer rango de incidencia en el contexto de establecimientos escolares del área central de la ciudad. (Clasificación de las escuelas del casco fundacional de la ciudad de La Plata en cinco rangos según la matrícula escolar, sobre la base de datos del mapa escolar nacional actualizado a 2014-GII IIPAC FAU UNLP).

2) Escuela N°12 "Manuel B Gonnet". Manuel Gonnet, La Plata  
Este colegio se encuentra ubicado en Gonnet (corredor Norte de la ciudad de La Plata). El contexto urbano en el que se ubica el Colegio, se caracteriza por un tejido difuso, con actividad residencial y grandes equipamientos. Este establecimiento constituye una unidad académica de primer rango de incidencia en el contexto de establecimientos escolares del área central de la ciudad. (Clasificación de las escuelas del casco fundacional de la ciudad de La Plata en cinco rangos según la matrícula escolar, sobre la base de datos del mapa escolar nacional actualizado a 2014-GII IIPAC FAU UNLP).

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

2151

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

8000

---

## Detalles

---

### **Justificación**

El viaje escolar en La Plata se viene agravando desde los años `90, con nuevos establecimientos educativos privados, una caída del 34% de los viajes en transporte público, un incremento en las tasas de motorización de los hogares (de 7 en 1993 a 2,3 hab./auto en 2008), una población de aproximadamente 700.000 habitantes distribuidos en un territorio extenso y actividades urbanas concentradas en un área histórica que atrae diariamente el 75% de la matrícula escolar en cerca de 600.000 viajes diarios. En este contexto, el ingreso - egreso a los colegios de La Plata se caracteriza por congestión, inseguridad, accidentes, contaminación, tanto en el área central como en la periferia, donde se suma la falta de infraestructura y de servicio de transporte público.

La naturalización de la experiencia cotidiana de estrés urbano, calles saturadas, restricciones a peatones, agresiones y discomfort generalizado, hace necesario asumir la complejidad de la movilidad y accesibilidad a la escuela para comenzar a romper con lo naturalizado desde la infancia. A partir del trabajo sistemático que viene desarrollando el equipo desde el año 2013 con escuelas y sumado a la realización del proyecto de extensión "Laboratorio urbano: investiga la movilidad, proyecta la ciudad" se ha ido consolidado una sólida plataforma de conocimientos acerca de las condiciones económicas, de distancia y de tiempo del viaje escolar, sus desproporciones y los efectos negativos de las actuales prácticas de cada estudiante, multiplicada por miles de familias en la ciudad. Lo más evidente es la complejidad del problema y su naturaleza multidimensional que nos lleva a proponer en este proyecto, la construcción colectiva de un conocimiento más profundo, con diversas instituciones involucradas, creando nuevos vínculos entre el ámbito de la gestión del desarrollo urbano, el transporte público, la seguridad vial y el ámbito de la gestión de políticas educativas y la organización de la movilidad escolar.

En este marco se plantea la construcción colectiva de problematizaciones y alternativas de solución para elaborar un documental corto a efectos de crear conciencia en la comunidad y propiciar nuevas miradas. Incluye el trabajo coordinado con colegios, entrevistas a directivos y profesores, investigadores y funcionarios, talleres de mapeo de conflictos y potencialidades con estudiantes y diseño de una agenda de medidas de movilidad segura para nuestras prácticas cotidianas de viaje a la escuela en la ciudad.

---

### **Objetivo General**

Elaborar un documental sobre la MOVILIDAD ESCOLAR INSEGURA, a partir de la construcción colectiva de contenidos, relativos a los problemas, causas, efectos y alternativas de mejora de la movilidad escolar. El documental tiene el propósito de crear conciencia en la población, en los actores políticos y en la comunidad escolar, sobre el tema y acerca de la importancia de la movilidad masiva y organizada para una movilidad escolar segura.

---

## Objetivos Específicos

- Reconocer y mapear conflictos y potencialidades de la Movilidad Escolar, caracterizando las condiciones de acceso, accesibilidad y seguridad desde los lugares de residencia de estudiantes a los establecimientos escolares.
- Reconocer colectivamente medidas de movilidad y accesibilidad que mejoren la situación actual de los colegios involucrados de La Plata, posiblemente replicables a otros establecimientos e inclusive a otras ciudades.
- Impulsar el vínculo entre los miembros de las comunidades escolares y de ellos con los organismos de gobierno municipal y provincial para consolidar, validar y visibilizar una agenda de movilidad segura construida colectivamente.
- Construir un documental audiovisual que relate la experiencia y sus resultados buscando instalar el tema en la mirada de la comunidad urbana y la sociedad en su conjunto para facilitar su réplica en otros casos de escuelas y de ciudades que necesiten impulsar una movilidad segura a la escuela.

---

## Resultados Esperados

- 1) Documental con la capacidad de relatar las situaciones adversas de movilidad escolar en la ciudad de La Plata, ejemplificándolas con dos colegios complejos y diferentes, a partir de un conjunto de argumentos contruïdos colectivamente y con componentes sensibles de la experiencia de los actores involucrados, que inviten a conocer, comprender y transformar las prácticas habituales de movilidad y accesibilidad escolar.
- 2) Protocolos para el ejercicio de una movilidad y accesibilidad segura, para cada colegio participante, contruïdos colectivamente, que constituyan un componente de información sobre transporte escolar público, organización de transportes masivos escolares y pautas de comportamiento y seguridad vial para los estudiantes y la comunidad involucrada.
- 3) Diseño de una agenda de políticas públicas de movilidad segura escolar, que se constituya en un informe argumentado de problemas, ideas y guía de acciones para impulsar en el ámbito municipal y provincial, relacionado a infraestructura vial, escolar, ciclo vías, señalética, transporte público, tránsito, comunicación, comportamiento y convivencia urbana.

---

## Indicadores de progreso y logro

- 1) Porcentaje de participación de los directivos en las actividades del proyecto.
- 2) Porcentaje de participación de grupos de estudiantes.
- 3) Diversidad de actores de gobierno en los talleres de construcción de agenda.
- 4) cantidad de funcionarios que acceden a ser entrevistados.

5) Avance y desarrollo de talleres y producción del documental.

6) Cantidad de actores e instituciones participantes de la construcción de la agenda de movilidad segura.

---

## **Metodología**

El abordaje del proyecto se realizará a través del desarrollo de un trabajo coordinado entre extensionistas, estudiantes, profesores y directores de escuelas. Se proponen tres etapas vinculadas entre sí. La primera, se corresponde a un nivel preparatorio y diseño de guión del documental; la segunda se plantea de carácter relacional constructiva entre la comunidad escolar y la tercera que constituye la etapa de cierre, incluye las tareas de consolidación del material producido, balance del proceso desarrollado, comunicación y difusión.

Durante la primera etapa se prevén consolidar las formas conjuntas de trabajo y coordinación con diferentes áreas del colegio. Asimismo es la fase más importante del proceso de producción. El equipo atenderá a la resolución de los problemas que planteen las personas y los medios precisos para la realización del programa. En esta fase de "preproducción" se contratan ya los equipos técnicos y se resumirá a partir de un plan de trabajo en el que quedarán programadas las actividades que día a día se deberán efectuar para ajustarse a las previsiones del equipo de producción.

Durante la segunda etapa se desarrollara la producción e incorporación del equipo de cámaras, sonido y se llevará a cabo la encuesta de movilidad dirigida la comunidad escolar involucrada en el proyecto, para obtener la situación real de base general de la movilidad del colegio como base de trabajo y que se sumará al diagnóstico y datos registrados en el "estudio de movilidad en escuelas del Gran La Plata" (1); los talleres, los primeros de carácter expositivo de la situación diagnóstica, los segundos donde se realizará el trabajo de los diferentes grupos sobre los conflictos y potencialidades que presenta cada colegio, los terceros y últimos talleres, de trabajo colectivo, en donde se debatirán las medidas y la construcción del catálogo para cada colegio.

Durante la tercera etapa de postproducción, se elaborarán los productos finales: paneles, informe guía, selección del material grabado y edición de vídeo para exposiciones y difusión.

---

## **Actividades**

- 1 ETAPA DE NIVEL PREPARATORIO INICIALES – PREPRODUCCIÓN (3 MESES): a) Reuniones organizativas de las unidades académicas involucradas. (Facultad de Arquitectura y Urbanismo – Colegios) b) Organización y diseño del guion del documental (RED ACADÉMICA DE SEGURIDAD VIAL – DIRECCIÓN NACIONAL DE SV – MINISTERIO DE TRANSPORTE, UNIDAD DE OBSERVATORIO DE SV PROVINCIA DE BUENOS AIRES Y LA DIRECCIÓN DE CONTROL CIUDADANO DE LA CIUDAD DE LA PLATA)
- 2 ETAPA DE NIVEL RELACIONAL CONSTRUCTIVO- PRODUCCION Y RODAJE (5 MESES) c) Entrevista en profundidad a directivos y profesores de colegios, investigadores y

funcionarios. d) Organización y realización de los talleres 1) La ciudad y la movilidad escolar: desarrollo y exposición. 2) Mapeo colectivo reconociendo características - conflictos – potencialidades. 3) Medidas para la construcción del catálogo y guía para cada colegio.

- 3 ETAPA DE NIVEL CIERRE - POSTPRODUCCIÓN. (5 MESES) e) Edición del documental. f) Diseño catalogo construido de movilidad y accesibilidad a cada colegio g) Redacción informe con un guía diagnóstica y de acciones para proponer en la agenda municipal para garantizar una mejora la movilidad y acceso escolar h) Evento de difusión del proceso y productos del proyecto.
  - 4 ETAPA CIERRE i) redacción informe final. Armado y entrega de informe final y rendición de cuentas (Facultad de Arquitectura y Urbanismo)
-

Cronograma

ETAPAS	ACTIVIDADES	MESES											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 PREPARATORIO INICIALES  Pre producción TRES MESES	a) Reuniones organizativas con todos los involucrados	x	x										
	b) Organización y diseño del guión		x										
2 RELACIONAL CONSTRUCTIVO  Producción y rodaje CINCO MESES	c) Entrevistas a directivos, profesores, padres, estudiantes, investigadores y funcionarios.			x									
	d) Organización de los talleres.			x	x	x	x						
	e.1) Realización Taller 1: La ciudad y la movilidad escolar.				x	x	x	x					
	e.2) Realización Taller 2: Mapeo colectivo.				x	x	x	x					
	e.3) Realización Taller 3: Catálogo y guía de acciones.				x	x	x	x					
3 CIERRE  Edición y difusión CINCO MESES	f) Edición del documental.								x	x	x		
	g) Diseño catalogo.								x	x	x		
	h) Redacción informe.										x	x	x
	i) Difusión proyecto.										x	x	x
	j) informe final.											x	x

Bibliografía



Aón, Laura; López, Julieta. (2015) Laboratorio Urbano: Investiga La Ciudad, Proyecta La Movilidad". Proyecto De Extensión Universitaria 2015 De La Unlp. Facultad De Arquitectura Y Urbanismo, Facultad De Bellas Artes y Colegio Nacional Rafael Hernández.

Aón, López (2016). Efectos urbanos ambientales de la demanda de viajes escolares al centro en la ciudad de La Plata, provincia De Buenos Aires. ASADES 2016. Trayectorias Hacia La Sustentabilidad.

Aón, López (2016). El viaje cotidiano al colegio, desafío de accesibilidad: el caso de los atractores escolares en el centro de la plata. Congreso Latinoamericano de Transporte Público y Urbano. CLATPU 2016

Aón, López y Cortizo (2014). "Ensayo para el diseño y evaluación de itinerarios escolares en establecimientos de educación primaria en la ciudad de la plata", En XVIII CLATPU. Transporte sustentable. El desafío del siglo XXI. Rosario. Santa Fe.

Ayuntamiento de Segovia, 2004. ¡Pies para qué os quiero! Movilidad y camino escolar. Proyecto de mi escuela para la ciudad. Programa de educación ambiental de Segovia. Editorial del Ayuntamiento de Segovia. ISBN: 84-931589-3-3 <http://www.geaweb.com/demiesc/>

Benejam i Arguimbau; Pilar y Miralles Guasch, Carme (1999). Movilidad Cotidiana y transporte, elementos para una relectura del territorio. Guías Praxis para el profesorado. Ciencias Sociales. Contenidos, Actividades y Recursos. Ediciones Paxis. Barcelona. Dekoster, J. y Schollaert, U. (2002).

Comissió institucional promotora de la setmana de la mobilitat, 2004. 40 propostes per una mobilitat local més sostenible. Catàleg d'actuacions municipals. París, A. Barcelona: 114 pp.

López, Aón, Freaza, Giglio y Cola. (2017). La importancia del transporte público en la organización del viaje y acceso a la escuela en la ciudad de La Plata en II congreso argentino de transporte "desafíos y oportunidades para el desarrollo de una movilidad sustentable en Argentina".

Prieto, Isabel & J. F. Cid. (2009) La práctica de la Educación Vial. Educación Infantil, Educación primaria, Educación Vial para Jóvenes, La educación vial para todos (alumnos con necesidades educativas especiales). Instituto Mapfre de Seguridad Vial.

Pilar Moneter, Rubio Salido (CENEAM); María Sintés Zamanillo (CENEAM); Mercedes Rubio Noheda (GEA) 2004. "Detective de lo nunca observado, La movilidad urbana: el camino escolar". Edita: Excmo y Ayuntamiento de Segovia

Seguí Pons, Bey, Cobo (2004). "Ciudad, Infancia y movilidad. Participación social de la infancia: algunas experiencias de la comunidad de Madrid", Edita: Instituto Madrileño del Menor y la Familia Consejería de Familia y Asuntos Sociales M-52532-2004

Tonucci, Francesco (1977) 2001. "A los tres años se investiga". Libro editado en Bilbao, ISBN: 9788487187896.

Tonucci, Francesco (2002) La ciudad de los niños: La ciudad, los niños y la movilidad. Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Madrid. Schollaert, U. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas 60 pp.

Web:

La ciudad de los niños: <http://www.lacittadeibambini.org/> Yo camino al cole: [www.iwalktoschool.org](http://www.iwalktoschool.org)

¡Caminemos al cole!: [www.walktoschool.org.uk](http://www.walktoschool.org.uk)

De mi Escuela para mi Ciudad: [www.geaweb.com/demiesc](http://www.geaweb.com/demiesc) Viviendo las calles:

[www.livingstreets.org.uk](http://www.livingstreets.org.uk)

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Las experiencias realizadas desde 2013 por investigadores y becarios del grupo II del IIPAC CONICET UNLP con escuelas demuestran buena predisposición de las diferentes instituciones educativa para trabajar el tema de la movilidad segura. Los directivos y profesores presentan una predisposición a colaborar en el desarrollo de las actividades, en su preocupación e interés en continuar trabajando en esta problemática para lograr finalmente solucionar sus problemas de accesibilidad y movilidad en horarios pico de ingreso y egreso de alumnos a sus establecimientos.

El municipio, desde las áreas de transporte y tránsito ha trabajado en iniciativas vinculadas a generar corredores escolares seguros, mientras que la secretaria de convivencia y control ciudadano, está plenamente involucrada con el tema de educación vial en escuelas, de manera que el proyecto tiene sustentabilidad también en el apoyo, respaldo y complementación de las iniciativas del gobierno local, que acompaña la actividad que proponemos.

Particularmente la experiencia previa sobre desarrollo de un documental corto\* que expone la síntesis del proyecto de extensión Laboratorio urbano: investiga la movilidad, proyecta la ciudad. Diseño de itinerarios escolares, desarrollado en el año 2015, nos habilita a sostener que el trabajo y propuesta audiovisual permite difusión e implica réplica de ciertas prácticas de (auto) organización de las formas de movilidad instaladas en la comunidad educativa. \*Link video Proyecto 2015: <https://drive.google.com/file/d/0Bz3sfV4ZQ06NZmcxc25teEFrVjA/view>.

---

## **Autoevaluación**

1- El abordaje integral, económico, ambiental, espacial y social de una problemática transdisciplinar que incide directa e indirectamente sobre la movilidad escolar en las áreas centrales y periféricas de la ciudad de La Plata, que es crítica de manera generalizada en otras ciudades del país, y que está comenzando a ser abordada como problema en la actualidad por los organismos de gobierno municipal, provincial ni nacional así como también por organismos no gubernamentales, ocasión en la que es propicio favorecer las condiciones de problematización colectiva para concretar una agenda pública en relación al tema.

2- La Participación de alumnos y graduados jóvenes en prácticas concretas que permiten resolver problemas de la comunidad urbana y educativa, junto a investigadores de trayectoria en el tema y funcionarios desplegando una preocupación central por la movilidad segura, nos garantiza, a partir de la capitalización de los desarrollos metodológicos históricos del equipo de investigación GII IIPAC CONICET UNLP, la construcción de material de alta calidad para la construcción del documental que es sujeto del presente proyecto de extensión universitaria.

3- La experiencia previa en la realización de un "corto" como cierre del proyecto de extensión

"Laboratorio Urbano: Investiga la movilidad, proyecta la ciudad" junto al respaldo y apoyo de la red académica de seguridad vial y los investigadores involucrados desde la Facultad de trabajo social, nos ofrecen un marco de confiabilidad en la posibilidad de alcanzar el objetivo propuesto en esta presentación, con el alcance e impacto esperado.

## Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Aon, Laura Cristina (DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Profesor)
Lopez, Maria Julieta (CO-DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Lacunza, Maria Jimena (COORDINADOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Chaves, Mariana (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Martiarena, Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ingeniería (Graduado)
Previde, Maria Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rodriguez Tarducci, Rocio (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Hid, María Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Giglio, Maria Luciana (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Freaza, Nadia Silvana (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Calabrese, Anibal Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Vázquez Wlasiuk, Camilo (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Auxiliar)
Molina, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Ruiz, Iara Mailen (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Seimandi, Miguel Angel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Jefe de Trabajos Prácticos)
Segura, Ramiro (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)

## Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN ACCIDENTOLOGICA DE LA AGENCIA NACIONAL DE SEGURIDAD VIAL	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Organismo gubernamental nacional	Analía Moreda, Directora de Investigación accidentológica
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE POLÍTICA Y SEGURIDAD VIAL	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Víctor Augusto Stephens, Director Provincial de Política y Seguridad Vial
SUBSECRETARÍA DE CONVIVENCIA Y CONTROL CIUDADANO	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Gustavo del Pizzo, Subsecretario
SECRETARIA DE RELACIONES INSTITUCIONALES	La Plata, Buenos Aires	Universidad nacional	Alfredo Brunetti, Coordinador de los Consejos Consultivos
ESCUELA SECUNDARIA N° 12 "MANUEL B. GONNET"	Gonnet, Manuel B., La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Mariela Ileana Sansoni, Directora
ESCUELA NORMAL N° 1 "MARY OLSTINE GRAHAM"	La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Ruben Izquierdo, Director